



JEGYZŐKÖNYV

a Vámbéry Ármin Alapiskola IT üléséről

Intézmény neve: Vámbéry Ármin Alapiskola

Az ülés helye: Vámbéry Ármin Alapiskola Hviezdoslav utca 2094/2, Dunaszerdahely 929 01

Az ülés időpontja: 2026. augusztus 27.

Az ülés kezdete: 10:00

Az ülés elnöke: Mgr. Bernáth Andrea

Jegyzőkönyvvezető: Csiffári Renáta

Jelenlévő tagok: a mellékelt jelenléti ív szerint

Napirendi pontok:

1. Az ülés megnyitása és a határozatképesség megállapítása
2. A 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájának kiértékelése, jóváhagyása
3. Az új Oktatási Program (Školský vzdelávací program) bemutatása
4. Az Oktatási Program megvitatása
5. Az Oktatási Program jóváhagyása
6. Határozat elfogadása
7. Az ülés lezárása

Az ülés menete:

Az Iskolatanács elnöke, Mgr. Bernáth Andrea üdvözölte a megjelent tagokat, megállapította, hogy az Iskolatanács határozatképes, majd ismertette az ülés napirendjét. A jelenlévők a napirendet egyhangúlag elfogadták.

A 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájának kiértékelése

PaedDr. Masszi János igazgató úr ismertette a 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájának értékelését. Beszámolójában elmondta, hogy az intézmény pedagógiai munkája eredményesen valósította meg a tanév elején kitűzött nevelési és oktatási célokat. Kiemelte, hogy a pedagógusok munkájában fokozatosan megjelentek azok a módszertani elemek és kompetenciafejlesztő megközelítések, amelyek az új Állami Oktatási Program és az arra épülő új iskolai oktatási program alapját képezik. Az igazgató értékelése szerint a tanulók tanulmányi eredményei stabil színvonalat mutattak, különösen az anyanyelvi kommunikáció, a matematikai gondolkodás és az idegen nyelvi készségek fejlesztése terén. Az iskola nagy hangsúlyt fektetett az értő olvasás, a szövegértés és a gyakorlati problémamegoldó képességek fejlesztésére, amelyek az új ŠVP egyik meghatározó célterületét alkotják. Az elmúlt tanév során folytatódott a digitális kompetenciák fejlesztése. A pedagógusok rendszeresen alkalmaztak digitális taneszközöket és interaktív módszereket a tanítási órákon, ezzel elősegítve a tanulók információs és digitális műveltségének fejlődését. Az intézmény több projektben és iskolai programban biztosított lehetőséget a modern technológiák tudatos és biztonságos használatának gyakorlására. A nevelési munka területén kiemelt figyelem irányult a pozitív iskolai légkör fenntartására, a közösségépítésre, az egészséges életmódra nevelésre, valamint a környezettudatos szemlélet kialakítására. Az iskola eredményesen támogatta a tanulók szociális és személyes kompetenciáinak fejlődését, az együttműködési készségek, az empátia, a felelősségvállalás és a közösségi értékek erősítését. Az igazgató hangsúlyozta, hogy az intézmény az inkluzív oktatás elveinek megfelelően biztosította a sajátos nevelési igényű, a tanulási nehézségekkel küzdő, valamint a tehetséges tanulók egyéni fejlesztését. A pedagógusok és a szakmai munkatársak együttműködése hozzájárult a differenciált oktatás eredményes megvalósításához. A tanév során az iskola számos tanulmányi, kulturális, sport- és közösségi rendezvényt szervezett, amelyek lehetőséget biztosítottak a tanulók képességeinek kibontakoztatására és az intézmény hagyományainak ápolására. Az iskola eredményesen működött együtt a szülőkkel, a fenntartóval és a helyi közösségekkel, ami jelentősen támogatta a nevelő-oktató munka eredményességét. Az igazgató megállapította, hogy a 2025/2026-os tanév tapasztalatai megfelelő alapot teremtenek az új iskolai oktatási program sikeres bevezetéséhez. Az elért eredmények, a pedagógusok szakmai felkészültsége és az intézmény fejlesztési törekvései biztosítják, hogy az iskola az új ŠVP célkitűzéseinek megfelelően korszerű, kompetenciaalapú és gyermekközpontú oktatást nyújtson.

Az Iskolatanács a beszámolót meghallgatta, a 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájáról szóló értékelést megtárgyalta és egyhangúlag jóváhagyta.

Ezt követően az iskola igazgatója, PaedDr. Masszi János bemutatta az intézmény új Oktatási Programját, amely az új Állami Oktatási Program (ŠVP) alapján készült, és 2027. szeptember 1-jétől lép hatályba. Az igazgató úr tájékoztatta az Iskolatanács tagjait arról, hogy az új program kidolgozása során figyelembe vették az oktatásról és nevelésről szóló hatályos törvényi rendelkezéseket, az Állami Oktatási Program követelményeit, valamint az iskola sajátosságait, hagyományait és fejlesztési céljait.

Az Oktatási Program főbb elemei:

Az Iskolatanács részletesen megismerte és megtárgyalta:

Az iskola küldetését és jövőképét

- a gyermekközpontú oktatás és nevelés elveit,
- a biztonságos, befogadó és motiváló tanulási környezet kialakítását,
- a minőségi oktatás biztosítását minden tanuló számára,
- a tanulók személyiségének harmonikus fejlesztését.

A nevelési-oktatási célokat

- az alapvető kulcskompetenciák fejlesztését,
- az önálló tanulás képességének kialakítását,
- a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztését,
- a problémamegoldó és együttműködési készségek erősítését,
- a felelős állampolgári magatartás kialakítását.

A tantervi és oktatási struktúrát

- az egyes műveltségi területek felépítését,
- a tantárgyak óraszámait,
- az iskolai tanterv sajátosságait,
- a rendelkezésre álló szabadon felhasználható órák elosztását,
- a tantárgyközi kapcsolatok és a projektoktatás lehetőségeit.

A kompetenciafejlesztés területeit

- anyanyelvi kommunikáció,
- matematikai gondolkodás,
- digitális kompetenciák,
- természettudományos műveltség,
- szociális és személyes kompetenciák,
- állampolgári kompetenciák,
- kulturális tudatosság és kifejezőkészség.

Az oktatási folyamat megújítását

- az aktív tanulási módszerek alkalmazását,
- a kooperatív tanulási formák erősítését,
- a digitális technológiák rendszeres használatát,
- a tapasztalati és élményalapú tanulás előtérbe helyezését,
- a tanulói aktivitás növelését.

Az inkluzív nevelés és oktatás elveit

- az esélyegyenlőség biztosítását,
- a sajátos nevelési igényű tanulók támogatását,
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek segítségét,
- a tehetséggondozás rendszerének működtetését,
- az egyéni fejlesztés lehetőségeinek biztosítását.

A tanulók értékelésének rendszerét

- a formatív és szummatív értékelés alkalmazását,
- a folyamatos visszacsatolást,
- az önértékelés és társértékelés fejlesztését,
- az objektív és átlátható értékelési szempontok alkalmazását.

További kiemelt területeket

- az olvasási készség fejlesztését,
- a környezeti nevelést,
- az egészséges életmódra nevelést,
- a pénzügyi műveltség fejlesztését,
- a médiatudatosság erősítését,
- a nemzeti identitás és kulturális hagyományok ápolását,
- az iskola és család együttműködésének erősítését.

Vita

A vita során az Iskolatanács tagjai pozitívan értékelték az új Oktatási Program kidolgozását. Megállapították, hogy a dokumentum korszerű pedagógiai szemléletet tükröz, figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait, támogatja a kompetenciaalapú oktatást, és megfelel az új Állami Oktatási Program által meghatározott követelményeknek.

Az Iskolatanács tagjai különösen értékelték a digitális kompetenciák fejlesztésére, az inkluzív oktatásra, a tehetséggondozásra, valamint a tanulók szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztésére helyezett hangsúlyt.

A tagok megállapították, hogy az Oktatási Program összhangban van az intézmény hosszú távú fejlesztési stratégiájával és megfelelő keretet biztosít a nevelő-oktató munka eredményes megvalósításához.

Határozati pontok:

1. Határozat a 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájának értékeléséről

Az Iskolatanács a Vámbéry Ármin Alapiskola 2025/2026-os tanévének oktató-nevelő munkájáról szóló igazgatói beszámolót megtárgyalta és megismerte annak tartalmát.

Az Iskolatanács megállapítja, hogy:

- az intézmény a kitűzött nevelési és oktatási célokat eredményesen teljesítette,
- a nevelő-oktató munka megfelelt a hatályos jogszabályi követelményeknek,
- az iskola eredményesen készítette elő az új Állami Oktatási Programra (ŠVP) épülő iskolai oktatási program bevezetését,
- a pedagógiai munkában megfelelő hangsúlyt kapott a kulcskompetenciák fejlesztése,
- eredményesen valósult meg a digitális kompetenciák, a szociális készségek és a tanulói személyiség fejlesztése,
- biztosított volt az inkluzív nevelés, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás feltételrendszere,
- az iskola és a szülők együttműködése támogatta a tanulók harmonikus fejlődését.

Az Iskolatanács egyhangúlag jóváhagyja a 2025/2026-os tanév oktató-nevelő munkájáról szóló beszámolót, és elismerését fejezi ki az intézmény vezetésének, valamint pedagógusainak a tanév során végzett szakmai munkáért.

A szavazás eredménye:

- Igen: 7
- Nem: 0
- Tartózkodott: 0

A határozat elfogadásra került.

2. Az Iskolatanács a 2026. augusztus 27-én megtartott ülésén megtárgyalta a Vámbéry Ármin Alapiskola új Oktatási Programját, megismerte annak szerkezetét, céljait, tartalmi elemeit és megvalósításának feltételeit.

Az Iskolatanács megállapítja, hogy a Vámbéry Ármin Alapiskola Oktatási Programja:

- megfelel az érvényben lévő oktatási jogszabályoknak,
- összhangban áll az aktuális Állami Oktatási Programmal (ŠVP),
- biztosítja a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését,
- támogatja az inkluzív és minőségi oktatást,
- elősegíti a tanulók személyiségfejlődését,
- figyelembe veszi az iskola helyi feltételeit és sajátosságait.

Az Iskolatanács egyhangúlag jóváhagyja az intézmény Oktatási Programját és támogatja annak bevezetését 2027. szeptember 1-jei hatállyal.

A szavazás eredménye:

- Igen: 7
- Nem: 0
- Tartózkodott: 0

A határozat elfogadásra került.

Záradék

Az ülés elnöke megköszönte az Iskolatanács tagjainak együttműködését, majd az ülést bezárta.

Kelt: Dunaszerdahelyen, 2026. augusztus 27-én

Mgr. Bernáth Andrea
az Iskolatanács elnöknője

Csiffári Renáta
Jegyzőkönyvvezető

Ing. Elek Péter
Jegyzőkönyv-hitelesítő



ZÁPISNICA

zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho

Názov inštitúcie: Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM

Miesto zasadnutia: Základná škola Ármina Vámbéryho, Hviezdoslavova 2094/2, 929 01 Dunajská Streda

Dátum zasadnutia: 27. august 2026

Začiatok zasadnutia: 10:00 hod.

Predseda zasadnutia: Mgr. Andrea Bernáth

Zapisovateľka: Renáta Csiffári

Prítomní členovia: podľa priloženej prezenčnej listiny

Program zasadnutia:

1. Otvorenie zasadnutia a konštatovanie uznášaniaschopnosti
2. Vyhodnotenie a schválenie výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026
3. Predstavenie nového Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)
4. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu
5. Schválenie Školského vzdelávacieho programu
6. Prijatie uznesení
7. Ukončenie zasadnutia

Priebeh zasadnutia

Predseda Rady školy Mgr. Andrea Bernáth privítala prítomných členov, konštatovala uznášaniaschopnosť Rady školy a oboznámila prítomných s programom rokovania. Prítomní členovia program jednoducho schválili.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026

Riaditeľ školy PaedDr. Ján Masszi predložil hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026. Vo svojom vystúpení uviedol, že pedagogická práca školy úspešne naplnila výchovno-vzdelávacie ciele stanovené na začiatku školského roka. Zdôraznil, že v práci pedagogických zamestnancov sa postupne uplatňovali metodické prvky a prístupy zamerané na rozvoj kompetencií, ktoré tvoria základ nového Štátneho vzdelávacieho programu a na nadväzujúceho školského

vzdelávacieho programu. Podľa hodnotenia riaditeľ a dosahovali žiaci stabilné študijné výsledky, najmä v oblasti materinského jazyka, matematického myslenia a rozvoja jazykových kompetencií. Škola kladla veľký dôraz na rozvoj čitateľskej gramotnosti, porozumenia textu a praktických schopností riešiť problémy, ktoré patria medzi hlavné ciele nového ŠVP. Počas uplynulého školského roka pokračoval rozvoj digitálnych kompetencií žiakov. Pedagógovia pravidelne využívali digitálne učebné pomôcky a interaktívne metódy vyučovania, čím podporovali rozvoj informačnej a digitálnej gramotnosti žiakov. Škola prostredníctvom viacerých projektov a školských aktivít vytvárala príležitosti na bezpečné a zodpovedné využívanie moderných technológií. V oblasti výchovy bola osobitná pozornosť venovaná vytváraniu pozitívnej školskej klímy, budovaniu školského spoločenstva, výchove k zdravému životnému štýlu a environmentálnemu povedomiu. Škola úspešne podporovala rozvoj sociálnych a osobnostných kompetencií žiakov, spoluprácu, empatiu, zodpovednosť a rešpektovanie spoločenských hodnôt. Riaditeľ zdôraznil, že škola v súlade so zásadami inkluzívneho vzdelávania zabezpečovala individuálnu podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom s problémami v učení i nadaným žiakom. Spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov významne prispela k úspešnej realizácii diferencovaného vzdelávania. Počas školského roka škola organizovala množstvo vzdelávacích, kultúrnych, športových a komunitných podujatí, ktoré vytvárali priestor na rozvíjanie schopností žiakov a podporovali zachovávanie tradícií školy. Škola úspešne spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom a miestnou komunitou, čo významne prispelo ku kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu. Riaditeľ konštatoval, že skúsenosti získané v školskom roku 2025/2026 vytvárajú vhodné predpoklady na úspešné zavedenie nového školského vzdelávacieho programu. Dosiahnuté výsledky, odborná pripravenosť pedagogických zamestnancov a rozvojové zámery školy zabezpečujú poskytovanie moderného, kompetenčne orientovaného a na žiaka zameraného vzdelávania v súlade s cieľmi nového ŠVP.

Rada školy správu prerokovala, vzala ju na vedomie a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026 jednomyseľne schválila.

Následne riaditeľ školy PaedDr. Ján Masszi predstavil nový Školský vzdelávací program školy, ktorý bol vypracovaný na základe nového Štátneho vzdelávacieho programu a nadobúda účinnosť od 1. septembra 2026. Informoval členov Rady školy, že pri jeho tvorbe boli zohľadnené platné právne predpisy v oblasti výchovy a vzdelávania, požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu, ako aj špecifiká, tradície a rozvojové ciele školy.

Hlavné prvky Školského vzdelávacieho programu

Rada školy sa podrobne oboznámila a prerokovala:

Poslanie a víziu školy

- princípy vzdelávania a výchovy orientovanej na dieťa,
- vytváranie bezpečného, inkluzívneho a motivačného vzdelávacieho prostredia,
- zabezpečenie kvalitného vzdelávania pre všetkých žiakov,
- harmonický rozvoj osobnosti žiakov.

Výchovno-vzdelávacie ciele

- rozvoj základných kľúčových kompetencií,

- rozvoj schopnosti samostatne sa učiť,
- podporu tvorivosti a kritického myslenia,
- posilňovanie schopnosti riešiť problémy a spolupracovať,
- formovanie zodpovedného občianskeho postoja.

Učebný plán a organizačnú štruktúru vzdelávania

- štruktúru jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- časové dotácie jednotlivých predmetov,
- špecifiká školského učebného plánu,
- rozdelenie disponibilných hodín,
- medziodborové prepojenia a možnosti projektového vyučovania.

Oblasti rozvoja kompetencií

- komunikácia v materinskom jazyku,
- matematické myslenie,
- digitálne kompetencie,
- prírodovedná gramotnosť,
- sociálne a osobnostné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- kultúrne povedomie a vyjadrovacie schopnosti.

Inovácie vzdelávacieho procesu

- využívanie aktívnych vyučovacích metód,
- posilňovanie kooperatívnych foriem učenia,
- pravidelné využívanie digitálnych technológií,
- uprednostňovanie zážitkového a skúsenostného učenia,
- zvyšovanie aktivity žiakov.

Princípy inkluzívnej výchovy a vzdelávania

- zabezpečenie rovnosti príležitostí,
- podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- pomoc žiakom s problémami v učení,
- fungovanie systému starostlivosti o nadaných žiakov,
- možnosti individuálneho rozvoja.

Systém hodnotenia žiakov

- využívanie formatívneho a sumatívneho hodnotenia,
- priebežnú spätnú väzbu,
- rozvoj sebahodnotenia a vzájomného hodnotenia,
- uplatňovanie objektívnych a transparentných kritérií hodnotenia.

Ďalšie prioritné oblasti

- rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- environmentálna výchova,
- výchova k zdravému životnému štýlu,
- rozvoj finančnej gramotnosti,
- mediálna gramotnosť,
- rozvíjanie národnej identity a kultúrnych tradícií,
- posilňovanie spolupráce školy a rodiny.

Diskusia

Počas diskusie členovia Rady školy pozitívne hodnotili vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu. Konštatovali, že dokument odráža moderný pedagogický prístup, zohľadňuje vekové osobitosti žiakov, podporuje kompetenčne orientované vzdelávanie a spĺňa požiadavky nového Štátneho vzdelávacieho programu.

Členovia Rady školy osobitne ocenili dôraz kladený na rozvoj digitálnych kompetencií, inkluzívne vzdelávanie, podporu talentovaných žiakov a rozvoj sociálnych a osobnostných kompetencií žiakov.

Zároveň konštatovali, že Školský vzdelávací program je v súlade s dlhodobou rozvojovou stratégiou školy a vytvára primeraný rámec pre úspešnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Uznesenia

Uznesenie č. 1

K hodnoteniu výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026

Rada školy prerokovala správu riaditeľa školy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ármina Vámbéryho za školský rok 2025/2026 a oboznámila sa s jej obsahom.

Rada školy konštatuje, že:

- škola úspešne splnila stanovené výchovno-vzdelávacie ciele,
- výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s platnými právnymi predpismi,
- škola úspešne pripravila podmienky na zavedenie nového školského vzdelávacieho programu vychádzajúceho z nového ŠVP,
- významná pozornosť bola venovaná rozvoju kľúčových kompetencií,
- úspešne sa realizoval rozvoj digitálnych kompetencií, sociálnych zručností a osobnostného rozvoja žiakov,
- boli vytvorené podmienky pre inkluzívne vzdelávanie, podporu nadaných žiakov a pomoc žiakom vyžadujúcim podporu,
- spolupráca školy a rodičov podporovala harmonický rozvoj žiakov.

Rada školy jednomyseľne schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026 a vyjadruje uznanie vedeniu školy a pedagogickým zamestnancom za ich odbornú prácu počas školského roka.

Výsledok hlasovania:

- Za: 7
- Proti: 0
- Zdržalo sa: 0

Uznesenie bolo prijaté.

Uznesenie č. 2

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 27. augusta 2026 prerokovala nový Školský vzdelávací program Základnej školy Ármina Vámbéryho, oboznámila sa s jeho štruktúrou, cieľmi, obsahom a podmienkami jeho realizácie.

Rada školy konštatuje, že Školský vzdelávací program:

- je v súlade s platnými právnymi predpismi v oblasti školstva,
- je v súlade s aktuálnym Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP),
- zabezpečuje rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- podporuje inkluzívne a kvalitné vzdelávanie,
- napomáha všestrannému rozvoju osobnosti žiakov,
- zohľadňuje miestne podmienky a špecifiká školy.

Rada školy jednomyselne schvaľuje Školský vzdelávací program školy a podporuje jeho zavedenie s účinnosťou od 1. septembra 2027.

Výsledok hlasovania:

- Za: 9
- Proti: 0
- Zdržalo sa: 0

Uznesenie bolo prijaté.

Záver

Predsedníčka Rady školy poďakovala členom za spoluprácu a zasadnutie ukončila.

V Dunajskej Strede, dňa 27. augusta 2026

.....
predsedníčka Rady školy

.....
zapisovateľka

.....
overovatel' zápisnice