Učebné osnovy – všeobecná časť

Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ulica 2094/2
Dunajská Streda 92 901

Vzdelávacia oblasť	**Človek a hodnoty**	
Predmet	**Náboženská výchova**	
Ročník	**3.**	
ČASOVÁ DOTÁCIA	**týždenne: 1**	**ročne: 33**

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO
KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

Výkonové štandardy pre 1. cyklus

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blížneho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc
- vníma vieru ako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej,
- vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu
- reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona
- sa stotožňuje s biblickými postavami, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha
- chápe, že Ježiš je výnimočný človek, ktorý koná zázraky
- vie pomenovať, v čom spočíva spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou omšou
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- slávi nedeľu ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia
- je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

Obsahové štandardy
Svet, v ktorom žijem Boh je Otec a ja som Božie dieťa Ježišov príchod na svet Ježišove zázraky Božia rodina – Cirkev Boh sa prihovára ľuďom Ježiš ohlasuje radostnú zvesť Nasledovanie Ježiša Ježišovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie Patríme do Cirkvi Komunikujeme v modlitbe Potrebujem vieru Boh pôsobí cez sviatosti Boh uzatvára so svojím ľudom zmluvu Človek neposlúchol Boha Láska milosrdného Otca Pozvanie na hostinu S Ježišom v srdci

Hodnotenie prospechu:

Kritéria a stratégie hodnotenia: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s platnosťou od 1.5.2011.
Žiaci 1 – 4. ročníka sú hodnotení klasifikáciou.

(1) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný,

2 – chválitebný,

3 – dobrý,

4 – dostatočný,

5 – nedostatočný.

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny

aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

- sa oboznamuje so spoločenstvom iných ľudí a s novým, nebeským domovom.
- akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí.
- si formuje návyk modlitby a vlastnými slovami dokáže formulovať modlitbu.
- vie spievať detské duchovné piesne.
- spoznáva najznámejšie biblické príbehy Starej zmluvy a Novej zmluvy a vie ich interpretovať.
- získava vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a je motivovaný k zodpovednosti za život a prírodu.
- chápe výnimočné dielo Ježiša Krista a pozná Jeho život z príbehov v Novej zmluve.
- sa oboznamuje s prácou Ducha Svätého na základe biblických príbehov v Novej zmluve.
- akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí.
- vie rozlíšiť dobré a zlé konanie.

Obsahové štandardy

Človek a spoločenstvo – Ja a môj svet
Boh a Jeho stvorenie – Boží svet
Záchranca pre svet
Som Božie dieťa
Kniha života
Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom
Doba sudcov
Doba kráľov
Proroci
Prorok ohlasuje príchod Mesiáša
Ježišovo verejné pôsobenie
Ježišovo dielo vykúpenia
Cirkev je miesto, kde patrím aj ja