

*Základná škola Ármina Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským  
Vámbéry Ármin Alapiskola  
Hviezdoslavova 2094/2  
929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely*



*Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2024/2025*

*Dunajská Streda  
júl 2025*

*PaedDr. Masszi Ján  
riaditeľ školy*

## Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

### I. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy :** Základná škola Ármina Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským – Vámbéry Ármin Alapiskola  
**Adresa školy :** Hviezdoslavova 2094/2, 929 01 Dunajská Streda-Dunaszerdahely  
**Telefón :** 031/5525385  
**E-mail:** [info.vambery@gmail.com](mailto:info.vambery@gmail.com)  
**Webová stránka:** [www.varmin.eu](http://www.varmin.eu)

Zriaďovateľom školy: Mesto Dunajská Streda  
Adresa zriaďovateľa: Hlavná 50/16,  
929 01 Dunajská Streda

**Riaditeľ školy:** PaedDr. Masszi Ján  
**Štatutárny zástupca r.:** Mgr. Balogh Silvester  
**Zástupkyňa riaditeľa:** Mgr. Domonkos Timea  
**Výchovný poradca:** Mgr. György Judit  
**Rada školy :** Mgr. Bernáth Andrea (predsedníčka)  
**Školská organizácia Zväzu maďarských učiteľov:** Mgr. Domonkos Timea (predsedníčka)  
**Základná organizácia Odborového zväzu PšaV :** Mgr. Bufla Beáta (predsedníčka)

### Súčasťou školy je školské zariadenie :

1/ Školský klub – vedúca met.zdr. ŠK : Csiffáriová Renáta + 12 vychovávateľiek, ktoré majú prac.úväzok na 70% vychovávateľ + 30% asistent učiteľa

### Metodickú prácu pedagógov školy koordinujú :

1/ Metodické združenie učiteľov 1. stupňa (ročníky 1.-4.) – vedúce: Mgr. Andrea Bernáth a Mgr. Mária Vörösová. Metodické združenie 1. stupňa úzko spolupracuje s pedagógmi materských škôl a málotriednych základných škôl. Cieľom tejto spolupráce je jednotenie metodických postupov a úrovne požiadaviek podľa jednotlivých vyučovacích predmetov. Výsledok tejto spolupráce sa pozitívne odzrkadľuje aj v tom, že žiaci málotriednych škôl sa v piatom ročníku bez problémov zaraďujú medzi žiakov našej školy. Taktiež sa vylepšuje aj spolupráca s učiteľmi 2. stupňa tunajšej školy, keďže najmä učelia vyučujúci v 5. postupnom ročníku sa postupne zapájajú do činnosti tohto MZ.

2/ Na 2.stupni (5.-9. ročník) sa pedagogicko – výchovná činnosť koordinuje prostredníctvom predmetových komisií (PK anglický jazyk -vedúca Mgr. Andrejkovicsová Rita; PK predmetov matematika, fyzika, informatika - vedúca Mgr. Bögi Piroska; PK výchovných predmetov a dejepis – vedúci Mgr. Bohuš Štefan; PK maďarský jazyk a literatúra – vedúca Mgr. Bartal Csóka Adriána; PK slovenský jazyk a slovenská literatúra – vedúca Mgr. Kovács Eva; PK predmetov geografia, biológia, chémia – vedúca Mgr. Kitanovicsová Beata).

3/ Dôležitú prácu vykonáva tiež školský podporný tím, ktorého členmi sú: Mgr. Major Renáta (školský psychológ), Mgr. Bufla Beata (koordinátor preventívnych opatrení), Mgr. György Judit (školský výchovný poradca), Mgr. Bernáth Andrea, Mgr. Vörösová Mária, Bc. Grófová Ramóna, Mgr. Szunyog Csicsai Melinda, Bc. Juhosová Flóra, Kossárová Georgína, Szabóová Nóra

Preventívne aktivity organizujeme pravidelne, t.j. mesačne 5 až 10 rôznych udalostí, prednášok.

4/ Osobitnú úlohu zohráva školská organizácia Zväzu maďarských rodičov na Slovensku, ktorej činnosť v školskom roku 2024/2025 koordinovala jej predsedkyňa Zalka Gabriella. Aktivita tejto organizácie sa zreteľne prejavovala pri organizovaní školských akcií (Mikuláš, Rodičovský ples, Deň detí, Deň učiteľov, Rodinný deň) a iné kultúrno-spoločenské akcie atď.), ako aj v materiálno-technickom a finančnom zabezpečení rozvojových zámerov školy.

5/ Podobne veľmi významná je pomoc občianskeho združenia „Rodičia škole a deťom“. Toto združenie zo svojich príjmov – predovšetkým z 2 % zaplatenej dane rodičov – pravidelne financuje materiálno-technické vybavenie školy.

## II. Počet tried a žiakov školy - stav k 30.06.2025

Vedenie školy mimoriadne pozitívne hodnotí skutočnosť, že v školskom roku 2024/2025 počet tried sa nezmenil z 30. Počet oddelení školského klubu bol 13. Z celkového počtu tried na prvom stupni bolo 13 a na druhom stupni 17. Počet žiakov v ročníkoch 1.- 4. bol 289 z toho 143 dievčat a v ročníkoch 5.-9. bol 346 z toho počet dievčat 176. Z uvedeného vyplýva, že priemerný počet 21 žiakov na jednu triedu je z aspektu pedagogicko - didaktického optimálny.

Špecifickým javom na ZŠ Árpina Vámberyho s VJM je, že od šk.r. 2011/2012 pracuje s maximálnym počtom detí na prvom, aj na druhom stupni. Podľa vyjadrenia zainteresovaných rodičov dôvodom ich rozhodnutia pri výbere školy boli pozitívne informácie získané od ostatných rodičov o príjemnej, humánnej atmosfére, úrovni starostlivosti o deti, ako aj o úrovni a výsledkoch vyučovacieho procesu na tejto škole. Vysoko si ceníme, že kredit a tým aj imidž školy je veľmi pozitívny, a to nielen v našom meste.

V súlade s dlhodobými zámermi a realizáciou prijatej koncepcie postupného rozvíjania školy aj v sledovanom školskom roku naša škola patrí predovšetkým deťom a rodičom, ktorá poskytuje odbornú službu v oblasti vzdelávania a bude poskytovať žiakom školy viac možností na získanie vedomostí ako to predurčujú povinné učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Spracovanie školského programu sme prispôbili štátnemu vzdelávaciemu programu ako aj aktuálnym požiadavkam a rámcovým učebným plánom (RUP). Šk. V rámci ISCED1 (1.-4. ročník) sme disponibilné hodiny využili v súlade s uvedenými rámcovými učebnými plánmi nasledovne: +3 hod./týždeň maďarský jazyk a literatúra v 1. ročníku; +1 hod./týždeň maď. jazyka a literatúry v 2. až 4. ročníku; +1 hod./týždeň matematiky v 4. ročníku. V rámci ISCED2 (5. a 9. ročník) sme v piatom ročníku posilnili vyučovanie predmetu anglického jazyka (1h/týždeň). V 7. a v 8. ročníku sa posilnil o jednu hodinu týždenne predmety matematika. Slovenský jazyk a slovenskú literatúru sme posilnili o jednu hodinu v 7. ročníku. Predmet chémia a fyzika sa v 9. ročníku posilnili o 1 hod./týždeň. Ďalej predmety maďarský jazyk a literatúra sa posilnil o 1 hodinu týždenne v 8. ročníku. V školskom roku 2024/2025 bolo zriadených 13 oddelení v školskom klube s celkovým počtom 282 zapísaných detí. Činnosť oddelení bola zabezpečená vychovateľkami. Ich pracovný úväzok za prácu odvedenú v školskom klube bol stanovený na základe dohody na 100 a 70 +30 %.

## **II/1 Zápis do 1. ročníka**

Škola v intenciách osvedčenej tradície zápisu detí do 1. ročníka ZŠ venovala osobitnú pozornosť v celom školskom roku. Aj naďalej aktívne spolupracujeme s materskými školami, s rodičmi, ktorým je daná možnosť bezprostredne si získavať informácie o škole, o jej výsledkoch, o výchovno-vzdelávacom programe ešte pred „konečným“ rozhodnutím o voľbe školy pre svoje dieťa. Postupne skvalitňujeme aj proces informovania zainteresovaných rodičov prostredníctvom internetu a médií.

V sledovanom školskom roku sa výchovno-vzdelávacia práca na prvom stupni sa naďalej organizovala v rámci programu, tzv. „celodenná“ starostlivosť o žiakov. Pri dôslednom uplatňovaní tejto koncepcie sa domáca príprava žiakov a domáce úlohy stali takmer zbytočným v 1. a 2. ročníku (okrem úloh zadaných na víkend, aby sa získané poznatky počas týždňa ďalej precvičovali a upevňovali). Z dôvodu prípravy žiakov (aj rodičov) na systematickú samostatnú prácu a učenia sa na druhom stupni v 3. a 4. ročníku sa už postupne zadávajú domáce úlohy aj na doma 1 až 3 krát počas týždňa. Tieto zmeny majú medzi rodičmi pozitívny ohlas, keďže vedenie školy poprosilo rodičov, aby prišli do našej školy oboznámiť sa so samotnou školou s uplatňovanými metódami, realizovali osobné stretnutia s učiteľmi, a na základe získaných poznatkov sa rozhodli o výber školy pre svoje dieťa. Ukazuje sa, že tento prístup vedenia školy sa presvedčil, nakoľko do prvého ročníka bolo zapísaných spolu (šk. rok 2024/2025) 105 detí, z toho 14 pokračuje povinné predprimárne vzdelanie.

V konečnom dôsledku v školskom roku 2025/2026 môžeme otvoriť v prvom ročníku 3 triedy s počtom 76 žiakov.

## **II/2 Prijatie žiakov zo ZŠ na stredné školy**

### **Prijatie žiakov zo ZŠ na stredné školy**

Na ZŠ Árpada Vámbéryho s VJM koncom školského roka 2024/2025 ukončilo štúdium 70 žiakov. Spomedzi absolventov 9. ročníka sa do gymnázia dostal 33 žiakov, ostatní žiaci sa dostali na stredné odborné školy.

Žiaci sa dostali na stredné školy na základe výsledkov prijímacích skúšok a známok prechádzajúcich ročníkoch.

Táto skutočnosť, teda nedostatok žiakov a súčasný normatívny spôsob financovania školstva v celom systéme prijímania žiakov na stredoškolské štúdium majú veľmi negatívny dopad, keďže z roka na rok sa znižujú požiadavky stredných škôl pri prijímaní žiakov.

Tento trend má vyslovene negatívny vplyv na študijné aspirácie a na vzťah žiakov ZŠ k učeniu, keďže sú si vedomí, že ľahko zvládnu nízke prijímacie požiadavky stredných škôl a bez problémov sa dostanú na vybranú strednú školu. Keďže ústredný orgán štátnej správy v školstve vôbec nereagoval na tento regresívny trend, tunajšia škola úspešnosť voľby povolania a prijatie žiakov na stredoškolské štúdium vynechala z kritérií hodnotenia úspešnosti práce na škole.

## **III. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

V 2. polroku školského roka 2024/2025 nenastala badateľná zmena v prístupe žiakov ku školskej príprave.

Na základe skvalitnenia spolupráce s rodičmi prevažná väčšina žiakov vyučovanie vynecháva iba pre chorobu, neprítomnosť ospravedlňujú lekárske potvrdením. Prípadné jedno-až päťdňové chýbanie ospravedlňujú rodičia osobne, písomne alebo telefonicky. Počet vymeškaných hodín preto v podstate je na prijateľnej úrovni.

### **III/1 Testovanie 9**

V školskom roku 2024/2025 priemer žiakov našej školy zúčastňujúcich na testovaní : z matematiky 60%, z maďarského jazyka 75% a zo slovenského jazyka 69,4%.

### **Testovanie 5**

V školskom roku 2024/2025 sa nekonalo.

## **IV. Zamestnanci školy v šk. roku 2024/2025**

V priebehu školského roka na našej škole pracovali 5 asistentiek učiteľ'a na 70%-ný pracovný úväzok, ktoré poskytovali individuálnu starostlivosť 24 integrovaných žiakov školy a operatívne a prakticky spolupracovali s celým učiteľ'ským zborom.

Celkový počet všetkých zamestnancov školy k 30.06.2024 bol 84, z toho 70 pedagogických a 14 nepedagogických. Spomedzi 70 pedagogických zamestnancov na 1. stupni pôsobilo 17, na 2.stupni 24 pedagógov, v ŠKD 14 pedagogických zamestnancov, 5 asistentiek a 1 školský psychológ.

Spomedzi 14 nepedagogických zamestnancov 2 pracujú v administratíve (vedúca sekretariátu, ktorá v pracovnej náplni má aj mzdové záležitosti-je prijatá na plný úväzok a účtovníčka prijatá na plný pracovný úväzok), 9 upratovačiek je prijatých na 100 %-ný úväzok, jedna zamestnankyňa má skumulovanú pracovnú náplň ( vrátnička-60% a upratovačka 40%), traja školníci (skumulovaná pracovná náplň: kurič-údržbár, školník - správca areálu – saunár) na 100 %-ný úväzok.

### **IV/1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania**

Na prvom i druhom stupni ZŠ a ŠKD všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu.

### **IV/2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Otázky súvisiace s ďalším vzdelávaním pedagógov sa permanentne prerokúvajú na pracovných poradách pedagógov. Pozitívne hodnotíme skutočnosť, že v sledovanom období nepoklesol záujem o ďalšie vzdelávanie. V sledovanom školskom roku organizovanými formami ďalšieho vzdelávania si obohacovali učitelia svoje odborné poznatky :

- Krátkodobé online kurzy, inovačné školenia, odborné semináre 38 učiteľ'ov.

Tieto vzdelávacie aktivity učitelia absolvujú resp. absolvovali na príslušných fakultách vysokých škôl (Pedagogická fakulta UK v Bratislave a Univerzita J. Selyeho v Komárne), v rámci akreditovaných vzdelávacích programov organizovaných Štátnym pedagogickým ústavom, detašovanými pracoviskami Metodicko- pedagogického centra NIVaM v Bratislave (napr. DP MPC v Komárne, v Trnave). V tomto školskom roku sa značne rozšíril počet absolvovaných akreditovaných vzdelávacích programov aj v rámci akreditovaných vzdelávacích aktivít organizovaných neštátnymi vzdelávacími inštitúciami alebo inými právnickými osobami.

## V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V priebehu školského roka 2024/2025 pedagogický kolektív školy samostatne alebo s výdatnou pomocou združenia rodičov organizoval množstvo rôznych aktivít, ktoré prispievajú k zvýšeniu imidžu a dobrého mena školy.

Spoluprácu s rodičmi zveľaďujú najmä spoločne zorganizované veľkolepé kultúrne akcie, ako sú napr. Ples, Deň matiek, ďalej Vianočný kultúrny program, Deň detí aj Rodinná sobota – s bohatým programom zameraným na športovú činnosť, spoločnú a veselú zábavu detí a rodičov, oboznamovanie detí s ľudovými remeslami a ľudovými tradíciami.

Osobitné miesto v živote školy má tradičný ples rodičov, ktorý je obľúbený aj tými občanmi mesta a okolitých obcí, ktorí nemajú zaškolené deti v našej škole.

Za permanentnú úlohu vo výchovnej a vzdelávacej práci považujeme prehlbovanie humánneho prístupu k žiakom a postupnú demokratizáciu celého života a práce na škole vo vzťahu pedagóg – žiak, pedagóg – pedagóg, pedagóg – rodič. Sme si vedomí, že je to zložitý proces, ale výsledky práce už sú zreteľné. Snažíme sa, aby sa žiak dobre cítil v škole, vedome sa správal v intenciách vnútorného poriadku školy, aby rodičia považovali za svoju povinnosť pravidelne sa informovať o práci školy, aby prípadné problémy úprimne prekonzultovali s pedagógmi, resp. s vedením školy. V tejto oblasti partnerom školy je vedenie základnej organizácie Združenia maďarských rodičov na Slovensku a občianske združenie Rodičia školy a deťom. Táto spolupráca je významná aj v oblasti poskytovania materiálnej pomoci.

## VI. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Význam projektu „Celodenná škola“ už bol dotknutý v predchádzajúcich častiach hodnotiacej správy. Je však skutočnosťou, že realizácia tohto projektu vyžaduje enormné zaťaženie od zainteresovaných pedagógov – osobitné plánovanie každej vyučovacej hodiny, svojpomocná príprava pomocných didaktických materiálov, testov, pracovných listov a pod – ako aj každodennú úzku spoluprácu učiteliek a vychovávateľiek za účelom zabezpečenia jednotného postupu a prístupu k žiakom s prihliadaním na individuálne odlišnosti medzi jednotlivými žiakmi. Uplatňovaním takéhoto prístupu sa podarilo presvedčiť najmä rodičov, že škola je schopná vo vlastnej kompetencii naučiť deti prvého stupňa na všetko, čo požadujú povinné učebné osnovy bez značného zaťaženia rodičov pri zhotovení domácich úloh a učení sa. Najväčším prínosom tejto práce je však skutočnosť, že žiaci prvého ročníka bez obáv, stresov a radostne chodia do školy, postupne si zvykajú na samostatnú prácu a rôzne formy získavania nových vedomostí. Na druhej strane pritom práca podľa tohto programu mimoriadne preťažuje pedagógov prvého stupňa, keďže samostatne a svojpomocne zostavujú veľkú časť pracovných listov a iných pomôcok využívaných vo výchovno-vzdelávacom procese našej školy. Pomerne vysoké sú aj reálné náklady tohto programu (fotokopírovanie, drahé tonery do kopírovacích strojov a pod.)

Budova a školský dvor sú podľa našich tradícií renovované počas obdobia letných prázdnin.

Realizovali sme nasledujúce práce a vývoj:

- vymaľovali sme 8 tried, 2 kabinety, 2 chodby a ďalšie požadované opravy
- opravili sme aj naše existujúce reluxy na základe návrhov našich učiteľov, chyby v triedach opravili naši údržbári, vymenili sme chybnú neónovú trubicu, zrenovovali 2 skrine, okná na jednej chodby boli vybavené novými reluxami
- 5 tried dostalo nové projektory nainštalované a pripojené k stropu
- Rodičovské združenie pokračovalo vo financovaní obnovy toaliet (dievčenské a chlapčenské), teraz v pavilóne E

- vďaka spoločnosti Metrans sme mohli kúpiť 20 nových lavíc a 40 stoličiek, ktoré sú výškovo nastaviteľné a boli zaradené do tried vyšších ročníkov
- učiteľia dostali ďalšie nové elektronické audio pomôcky na vyučovanie
- renovovacie práce prebiehali aj v suteréne podpornou prácou NoAr Bau s.r.o.
- samozrejme veľké upratovanie prebehlo aj v auguste s pomocou nášho tímu (12 upratovačiek a 2 údržbári)
- opravili sa strechy budovy v častiach B,C,a E, pavilón E – jedna trieda bola kompletne zateplená
- ďalšie drobné opravy vykonali naši údržbári

Vedenie školy pripisuje veľký význam aj projektu „Otvorená škola“, ktorý je zameraný predovšetkým na ďalšie skvalitňovanie permanentnej spolupráce školy s rodičmi. Na škole nie sú zavedené ani úradné hodiny, ani „dni otvorených dverí“, ale škola je stále otvorená pred rodičmi, konzultácie s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi sa uskutočňujú v pracovných dňoch pred vyučovaním, cez prestávky a obedňajšiu prestávku.

Rodičia majú právo i priamo v triede byť prítomní na vyučovacej hodine za účelom získania konkrétnych poznatkov o procese vyučovania i o úspešnosti svojho dieťaťa. Školu sme sprístupnili aj rodičom detí zaškolených v materských školách. Nejedna rodič aj aktívne využil túto možnosť, porozprávali sa s učiteľkami, boli prítomní aj na vyučovacích hodinách.

Veľmi si ceníme, že škola aj naďalej skvalitňuje knižný fond média centra, ako aj tú skutočnosť, že toto média centrum je verejnou inštitúciou pre všetkých žiakov i pedagógov školy ako aj zainteresovanej rodičovskej verejnosti.

## **VII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**

V školskom roku 2024/2025 na našej škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## **VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy v roku 2024/20245**

Pre plnenie úloh v oblasti materiálno-technického zabezpečovania vzdelávacieho procesu na škole sú popri klasických učebniach vytvorených 9 odborných učebni. Škola ďalej disponuje 2 telocvičňami, ktoré podľa záujmu a požiadaviek širokej verejnosti sa prenajímajú v podvečerných hodinách. Na rôzne vzdelávacie, kultúrne aktivity sa prenajímajú aj iné priestory školy. Výška stanoveného prenájmu je v každom prípade v súlade s aktuálnym VZN zriaďovateľa školy.

## **IX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

V roku 2024 v rámci dotácie zo štátneho rozpočtu, podľa normatívneho financovania pre ZŠ /prenesená kompetencia/ vrátane zostatkov z predchádzajúceho roka na bežné výdavky bolo pridelených celkom 1.951.964,80 €, na originálne kompetencie /pre ŠK/ 283.167,52 €, z toho povolené prekročenie limitu bežných výdavkov 92.493,52 €.

Nad rámec normatívneho financovania bolo pridelených aj na nenormatívne náklady vo výške 150.712,54 Eur (vrátane zostatkov z predchádzajúceho roka), z toho:

- Na vzdelávacie poukazy: 20.122,- Eur - boli vyčerpané
- Na dopravné žiakom: 18.097,- Eur + 2.385,54 Eur z min.roka - čerp. 18.142,40 Eur( zost.

2.340,14 Eur)

- Odchodné: 1.600,- Eur bolo vyčerpané
- Lyžiarsky výcvik: 11.100,- Eur bolo vyčerpané
- Škola v prírode: 6.900,- Eur bolo vyčerpané
- Za učebnice: 22.158,- Eur - bolo vyčerpané
- Asistent učiteľa: 45.664,- Eur - bolo vyčerpané
- Školský podporný tím: 12.966,- Eur bolo vyčerpané
- Za mimoriadne výsledky: 400,- bolo vyčerpané
- Príspevok na špecifiká: 9.320,- Eur (zostatok z predchádzajúceho obdobia) bolo vyčerpané v I. polroku 2024

Zo štátneho rozpočtu bola poskytnutá dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa vo výške 168.715,90 Eur.

Základná škola sa zapojila do národného projektu „Podpora pomáhajúcich profesií 3“, na základe ktorého bolo prevádzané ďalšie finančné prostriedky na účet školy vo výške 33.894,- Eur na pokrytie osobných nákladov pedagogických asistentov.

V roku 2024 celkové výdavky za školu boli: 2.345.116,51 € (v tom sú aj nenormatívne náklady) z toho:

zo ŠR z rozpočtu mesta NIVAM

610 Mzdové náklady ZŠ: 1.301.296,85 € 0,00 € 23.920,39 €

620 Odvody do štátnych fondov ZŠ: 460.864,27 € 0,00 € 9.076,51 €

630 Tovary a služby ZŠ: 490.106,09 € 49.806,41 € 636,26 €

640 Bežné transfery ZŠ: 9.148,89 € 0,00 € 260,84 €

SPOLU 2.261.416,10 € 49.806,41 € 33.894,00 €

Výdavky za školu 2.345.116,51 Eur zahrňuje aj nevyčerpané normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu z roku 2023 vo výške 4.150- Eur, poskytnutý preddavok na zvýšené náklady energie z roku 2023 v sume 25.600, Eur a poskytnutý preddavok na prevádzku škôl z roku 2023 v sume 16.650,- Eur.

Poskytnutý preddavok na zvýšené náklady na energie v roku 2023 v sume 25.600,- Eur bolo vyčerpané do 31.03.2024 na úhradu zálohových faktúr plynu vo výške 25.468,38 Eur a na spotreby elektrickej energie vo výške 131,62 Eur.

Nevyčerpané normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu z roku 2023 v sume 4.150,- Eur a poskytnutý preddavok na prevádzku škôl v roku 2023 v sume 16.650,- Eur bolo vyčerpané na prevádzkové náklady v I. Q 2024.

Zostatok výdavkového účtu k 31.12.2023 bolo 46,80 Eur, ktorú sumu škola používala v roku 2024 na pokrytie bankových poplatkov.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizovala v 13 oddeleniach školského klubu, ktoré bolo financované z originálnej kompetencie. Čerpanie finančných prostriedkov bolo nasledovné:

610 Mzdové náklady ŠKD: 160.523,02 €

620 Odvody ŠKD: 56.904,33 €

630 Tovary a služby ŠKD: 15.018,86 €

640 Bežné transfery ŠKD: 840,63 €

SPOLU 233.286,84 €

Výdavky celkom (ZŠ, ŠKD) 2.578.403,35 €

Príjmy celkom: 94.634,72 €

Prenos príjmov do roku 2024: 3.294,32 €

V roku 2024 z vlastných prostriedkov:

- bola vykonaná čiastková oprava striech 1.438,80 Eur

- boli vykonané nevyhnutné opravy v suteréne, za ktoré škola zaplatila len materiál vo výške 2.194,85 Eur

- cez letné prázdniny bolo vykonané servis žalúzií 4.173,00 Eur

- boli zakúpené ďalšie školské tabule 2.599,00 Eur

- v jednotlivých učebniach boli vykonané maliarske a natieračské práce 9.180,00 Eur

- boli vymenené ďalšie svietidlá LED 4.787,52 Eur

- vysprávky hydroizolácie a fasády 2.120,00 Eur

- na chodbe čiastočne bola vymenená podlaha, ku ktorej škola prispela len s finančnými prostriedkami za materiál 3.580,00 Eur

- bola obnovená odborná učebňa Fyziky – drevený obklad na stenu 2.520,00 Eur

- odborná učebňa Fyziky – elektroinštalačné práce, materiál 748,80 Eur

- boli zakúpené konferenčné stoličky/odborná učebňa fyziky a čítareň 1.650,00 Eur

- izolácie strechy/časť E 1.757,00 Eur

- sada platových okien 1.199,00 Eur

- obkladačské práce s materiálom/toalety pre chlapcov 888,00 Eur

Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM v Dunajskej Strede na Hviezdoslavovej ulici  
k 30.06.2025 prevádzkovala celkom 30 tried s počtom žiakov 635. Výchovno-vzdelávací proces

sa realizovala v 13 oddeleniach školského klubu s počtom žiakov 282.

K 30.06.2025 priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný bolo 82,2, priemerný evidenčný

počet zamestnancov bol 82,9 a fyzický počet zamestnancov bol : 85

V nasledovnom členení

-51 pedagogických zamestnancov

- 13 vychovávateľiek

- 1 psychológ

- 5 asistentiek učiteľa

- 1 účtovníčka

- 1 pracovníčky PaM

- 2 kurič údržbár

- 10 upratovačiek

- 1 vrátnička-upratovačka

V priebehu školského roka na našej škole pracovali 5 asistentiek učiteľa

4 asistentky pracovali na 70%-ný prac.úväzok a 1 na 80%-ný prac.úväzok, ktoré poskytovali individuálnu starostlivosť integrovaných žiakov školy a operatívne a prakticky spolupracovali s celým učiteľským zborom.

Celkový počet všetkých zamestnancov školy k 30.06.2025 85, z toho 70 pedagogických a 15 nepedagogických. Spomedzi 70 pedagogických zamestnancov na 1.stupni pôsobilo 17, na 2.stupni 34 pedagógov, v ŠKD 13 pedagogických zamestnancov, 5 asistentiek a 1 školský psychológ.

Spomedzi 15 nepedagogických pracovníkov 2 pracujú v administratíve /vedúca sekretariátu, ktorá v pracovnej náplni má aj mzdové záležitosti- je prijatá na plný úväzok a účtovníčka prijatá na plný pracovný úväzok, 10 upratovačiek je prijatých na 100%-ný pracovný úväzok, 1 upratovačka na 60%ný prac.úväzok a dvaja školníci na 100%-ný pracovný úväzok-skumulovaná prac.náplň : kurič-údržbár.

Vedenie školy venovalo zvýšenú pozornosť tomu, aby z pridelených finančných prostriedkov boli financované iba najnutnejšie a výsostne opodstatnené a naplánované požiadavky.

## **X. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (2024/2025)**

**Prioritnými oblasťami a úlohami školy v školskom roku 2024/2025 boli predovšetkým nasledovné :**

1. Pokračovať v rozširovaní dobrého mena a budovaní imidžu školy v meste a v okolitých obciach.
2. Stabilizovať počet zapísaných detí do prvého ročníka na školský rok 2025/2026.
3. Úspešne realizovať program „celodennej školy“ v 1., 2., 3. a 4. postupnom ročníku.
4. Skvalitňovať podmienky bezpečnosti práce žiakov počas ich pobytu v škole počas výchovno-vzdelávacej činnosti.
5. Vytvoriť pestrú paletu možností a ponuky pre žiakov školy na rozvíjanie ich schopností, vedomostí, kreativity a užitočného využívania voľného času prostredníctvom záujmových útvarov.
6. Naďalej klásť patričný dôraz na prehlbovanie poznatkov žiakov o Európskej únii, o ochrane človeka a prírody, prevenciu v problematike drogovej závislosti, šikanovania a ďalších oblastiach.

Dôslednou a náročnou prácou sa nám darí presvedčiť širokú rodičovskú verejnosť, že ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM celkom jednoznačne sa zaviazala za humanizáciu výchovného pôsobenia a do toho procesu sa snaží účinne zapájať aj zainteresovaných rodičov. Úspešne sme pokračovali v programe „otvorená škola“ a túto možnosť už v hodnotenom školskom roku využilo pomerne veľa rodičov, ktorým nie je ľahostajná práca školy, ktorú ich deti navštevujú.

Dobré meno školy sa postupne rozširuje aj prostredníctvom regionálnych i celoštátnych médií aj za hranice nášho okresu, ba škola je známa aj za hranicami republiky.

Sme radi, že sa v radoch žiakov skvalitňuje vzájomné porozumenie, snaha o vzájomnú pomoc, toleranciu a pocit rovnosti.

Teší nás, že poznatky získané v rámci ďalšieho vzdelávania sú úspešne uplatňované v praxi a hľadáme ďalšie možnosti ako realizovať čoraz úspešnejšie program IKT a rozširovať jeho využívanie, ktoré poskytuje internet pri získavaní nových informácií aj v rámci vyučovacieho procesu.

Výkony a výsledky žiakov našej školy sú hodné na pochvalu a sú uznávané aj inými. Teší nás, že rôzne besedy a iné aktivity (rozhovor so psychológom, s odborníkmi, príslušníkmi polície a pod.) pozitívne vplývajú na myslenie žiakov – najmä v oblasti boja proti rôznym závislostiam, ale aj v oblasti postupného uvedomovania si vlastnej zodpovednosti za svoje činy a pochopenia osobitostí a špecifických problémov integrovaných žiakov.

Mimoriadne nás teší, že podľa spätných informácií od rodičov, od občanov naša škola je hodnotená jednoznačne veľmi pozitívne a výsledky našich žiakov na rôznych súťažiach (ako to vyplýva z priloženej prílohy) sú taktiež veľmi cenné.

## **XI. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM v Dunajskej Strede za rok 2024**

Rada školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM v Dunajskej Strede bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003

Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a

doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.  
Členmi rady školy sú od 29.09.2023:

Meno, priezvisko, titul Funkcia Zvolený /delegovaný/ za:  
Andrea Bernáth, Mgr. predsedníčka RŠ pedagogických zamestnancov ZŠ  
Gabriela Zalka podpredsedníčka RŠ zástupcov rodičov žiakov ZŠ

Erika Lelkesová člen nepedagogických zamestnancov ZŠ

Krisztina Koráb člen zástupcov rodičov žiakov ZŠ

Renáta Csiffári člen pedagogických zamestnancov ZŠ  
Peter Elek, Ing. člen zástupcov rodičov žiakov ZŠ

Balázs Papp člen zástupcov rodičov žiakov ZŠ

Tímea Molnárová, Mgr. člen zástupcov zriaďovateľa  
Eva Nagyová Ing. člen zástupcov zriaďovateľa  
Zoltán Horváth, MUDr. člen zástupcov zriaďovateľa  
Karol Földes, MUDr. člen zástupcov zriaďovateľa

Bernáth Andrea: bernath.andrea608@gmail.com  
Csiffári Renáta: renata.csiffari@gmail.com  
Lelkes Erika: lelkeserika@gmail.com  
Zoltán Horváth, MUDr. zoltan.horvath@dunstreda.sk  
Karol Földes, MUDr. karoly.foldes@dunstreda.sk  
Molnár Tímea: timea.molnar@dunstreda.eu  
Nagy Eva: eva.nagyova1@dunstreda.eu

Elek Péter: masinal26@gmail.com  
Koráb Krisztina: kristikorab@gmail.com  
Papp Balázs: balazs@balazs.sk  
Zalka Gabriella: gabriellazalka@gmail.com

V kalendárnom roku 2024 sa rada školy na svojich riadnych zasadnutiach zišla trikrát. Rada školy zasadala dňa 26. 03. 2023 a boli prerokované nasledovné body:

- Výsledky hospodárenia školského zariadenia za predchádzajúci kalendárny rok
  - Výročná správa rady školy za rok 2023
  - Plán zasadnutí Rady školy na rok 2024
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. rok 2023/2024 v základnej škole
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024 v základnej škole

- Návrh na počty žiakov do 1. ročníka, návrhy na počty tried pre školský rok 2024/2025
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. rok 2024/2025 v základnej škole

Uznesenie Zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM  
v Dunajskej Strede, ktorá sa uskutočnila dňa: 26.03.2024

Berie na vedomie:

- Výročnú správu rady školy za rok 2023
- Plán zasadnutí Rady školy na rok 2024
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. rok 2023/2024 v základnej škole
- Návrh na počty žiakov do 1. ročníka, návrhy na počty tried pre školský rok 2024/2025

Uznesenie Zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM  
v Dunajskej Strede, ktorá sa uskutočnila dňa: 01.07.2024

Berie na vedomie:

-

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z  
a školský rok 2023/2024 v základnej škole

- Informácie o využívaní priestorov školy, počas prázdnin, možnosti využívania počas školského roka v mimo vyučovacom čase
  - Informácie o organizačnom, personálnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v šk. roku 2024/2025

Na svojom druhom riadnom zasadnutí dňa 01.07.2024 Rada školy prerokovala nasledovné body:

- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 v základnej škole
- Informácia o organizačnom, personálnom a materiálno-

technickom zabezpečení školy v šk. roku 2024/2025

Uznesenie Zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM  
v Dunajskej Strede, ktorá sa uskutočnila dňa: 01.13.2025

Berie na vedomie:

-

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z  
a 1. polrok šk. roka 2024/2025 v základnej škole

- Informácie o využívaní priestorov školy, počas prázdnin, možnosti  
využívania počas školského roka v mimo vyučovacom čase
- Informácie o organizačnom, personálnom a materiálno-  
technickom zabezpečení školy v šk. roku 2024/2025

Na svojom treťom riadnom zasadnutí dňa 01.13.2025 Rada školy prerokovala nasledovné  
body:

- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za  
1. polrok šk. roka 2024/2025 v základnej škole
  - Informácia o organizačnom, personálnom a materiálno-  
technickom zabezpečení školy v šk. roku 2024/2025
    - Návrh rozpočtu
    - Plán zasadnutí RŠ na rok 2025

Uznesenie Zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM  
v Dunajskej Strede, ktorá sa uskutočnila dňa: 01.13.2025

Berie na vedomie:

-

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z  
a 1. polrok šk. roka 2024/2025 v základnej škole

- Informácie o organizačnom, personálnom a materiálno-  
technickom zabezpečení školy v šk. roku 2024/2025



z toho neklasifikovaní      1    0    0    2    0    1    0    2    1    7

**Vypracovali:**

PaedDr. Masszi Ján (riaditeľ školy) .....

Mgr. Domonkos Timea (zástupkyňa riaditeľa školy) .....

Katona Katalin (ekonómka školy) .....

Správa bola prerokovaná a prijatá na zasadnutí pedagogickej rady dňa **30.06.2025**

Správa bola prerokovaná a prijatá na zasadnutí školskej rady dňa **13.01.2025**

Mgr. Bernáth Andrea (predsedkyňa Rady školy) .....